

Lernhäuser Mathematik

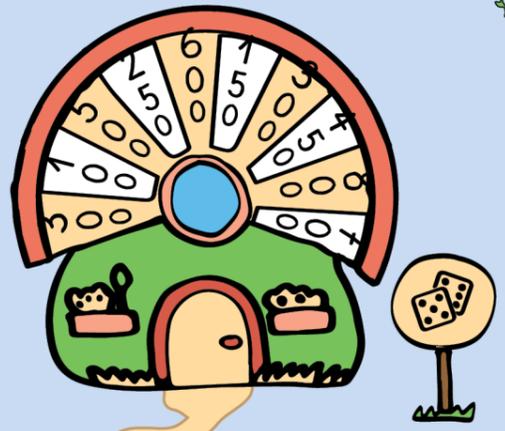
Name: _____
 Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 2



Zahlen und Operationen

1	Ich orientiere mich im Hunderterfeld, stelle Zahlen bis 100 dar und setze Zahlen zueinander in Beziehung.	
2	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang.	
3	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang.	
4	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang.	
5	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang.	
6	Ich kann Sachaufgaben lösen.	
7	Ich löse Multiplikationsaufgaben des kleinen Einmaleins.	
8	Ich löse Divisionsaufgaben des kleinen Einmaleins.	
9	Ich beherrsche das Kopfrechnen.	

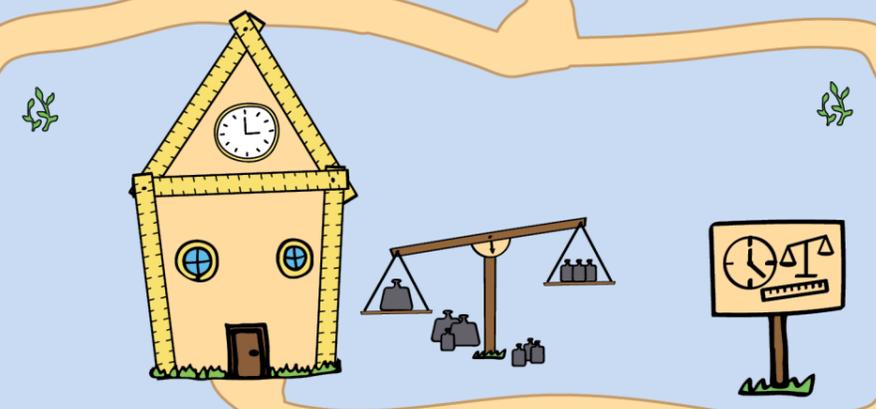
Individuelle Lernziele



Daten und Zufall

1	Ich kann Daten erfassen und einfachen Darstellungen Informationen entnehmen.	
2	Ich kann einfache Zufallsexperimente durchführen.	

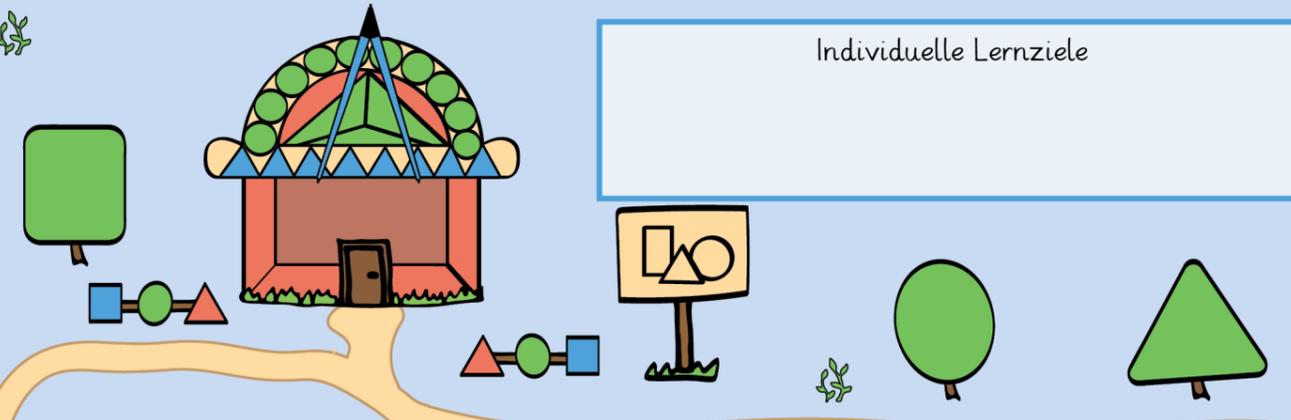
Individuelle Lernziele



Größen und Messen

1	Ich kenne die Geldwerte, die Längeneinheiten sowie die Zeitspannen und kann mit ihnen rechnen.	
2	Ich kann die Uhrzeiten ablesen.	
3	Ich kann Strecken messen und zeichnen.	
4	Ich rechne mit Größen.	
5	Ich löse Kombinationsaufgaben.	

Individuelle Lernziele



Raum und Form

1	Ich erkenne symmetrische Figuren und kann Figuren achsensymmetrisch ergänzen.	
2	Ich benenne geometrischen Körper Kugel, Würfel, Quader, Zylinder, Kegel, Pyramide und erkenne sie in der Umwelt wieder.	
3	Ich kann in einem Würfelgebäude die Anzahl der Würfel bestimmen sowie mit einer vorgegebenen Anzahl von Würfeln verschiedene Körper bauen.	

Individuelle Lernziele

Prozessbezogene Kompetenzen

1	Ich erkläre mathematische Zusammenhänge.	
2	Ich stelle Vermutungen auf und begründe diese.	
3	Ich verwende Fachbegriffe.	
4	Ich beschreibe Lösungswege.	