

Lernhäuser Mathematik

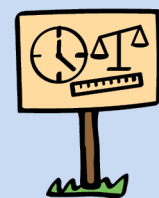
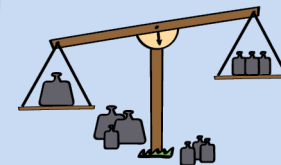
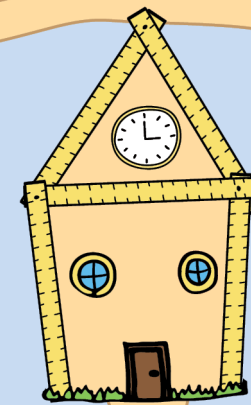
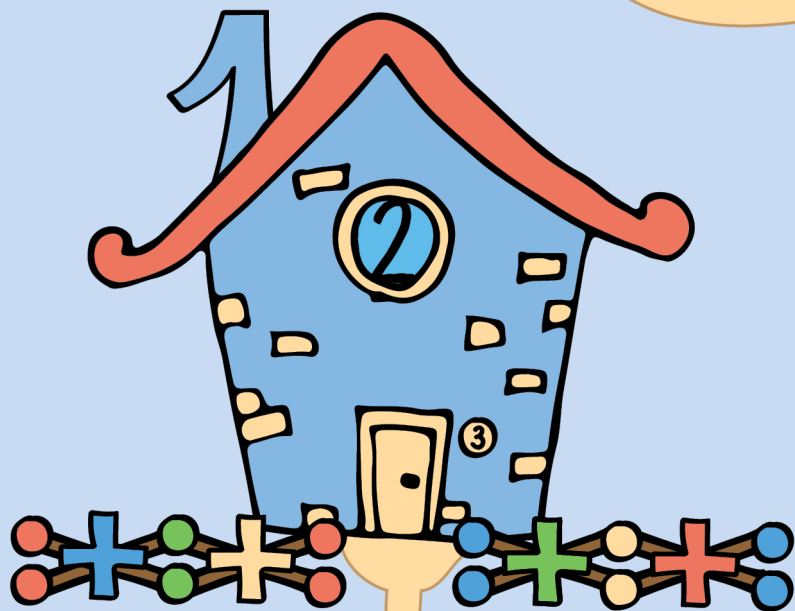
Name: _____
Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 1

2

3

4

5



Größen und Messen

	1	Ich kenne die Geldwerte Euro und Cent.	
	2	Ich kann Geldwerte bis 20 Euro zerlegen.	
	3	Ich rechne im Zahlenraum bis 20 mit ganzzahligen Geldwerten.	

Individuelle Lernziele

Zahlen und Operationen

	1	Ich kann die Ziffern formklar schreiben.	
	2	Ich kann Mengen erfassen und passende Zahlen zuordnen.	
	3	Ich beherrsche die Zahlzerlegung bis 10.	
	4	Ich kann Additionsaufgaben bis 10 lösen.	
	5	Ich kann Subtraktionsaufgaben bis 10 lösen.	
	6	Ich löse Additionsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang.	
	7	Ich löse Subtraktionsaufgaben bis 20 mit Zehnerübergang.	
	8	Ich kann Größer- und Kleinerbeziehungen zwischen zwei Zahlen im Bereich bis 20 angeben und notieren.	
	9	Ich kann einfachen Sachsituationen Informationen entnehmen und diese in eine Zahlenaufgabe umsetzen.	
	10	Ich beherrsche das Kopfrechnen bis 20	

Prozessbezogene Kompetenzen

1	Ich erkläre mathematische Zusammenhänge.	
2	Ich stelle Vermutungen auf und begründe diese.	
3	Ich verwende Fachbegriffe.	
4	Ich beschreibe Lösungswege.	

Raum und Form

	1	Ich erkenne die Gesetzmäßigkeiten von Mustern und setze diese fort.	
	2	Ich benenne die geometrischen Formen Dreieck, Viereck, Rechteck, Quadrat sowie Kreis und erkenne sie in der Umwelt wieder.	
	3	Ich kann Figuren mit den geometrischen Formen auslegen.	

Individuelle Lernziele