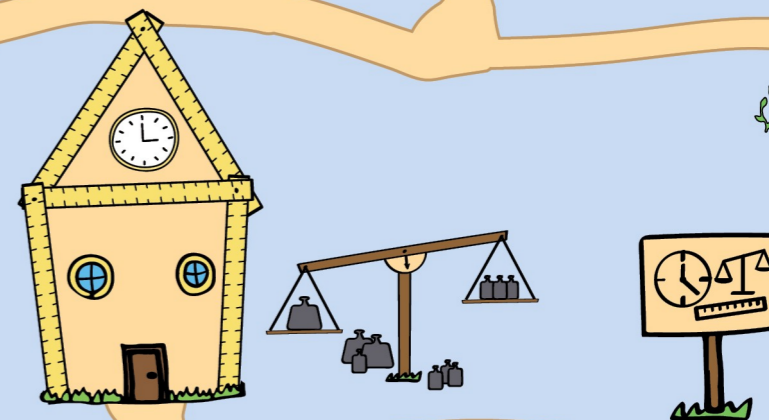


Lernhäuser Mathematik

Name: _____
 Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 4



Größen und Messen

	1	Ich kann mit Längen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	2	Ich kann mit Geldbeträgen umgehen und mit ihnen rechnen.	Individuelle Lernziele
	3	Ich kann mit Hohlmaßen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	4	Ich kann mit Gewichten umgehen und mit ihnen rechnen.	
	5	Ich kann mit Zeitspannen umgehen und mit ihnen rechnen.	
	6	Ich kann Sachaufgaben lösen und meinen Lösungsweg beschreiben.	
	7	Ich kann Daten erfassen und sie übersichtlich darstellen.	
	8	Ich führe Zufallsexperimente durch und stelle sie dar.	

Raum und Form

	1	Ich orientiere mich an Plänen.	
	2	Ich beschreibe die Eigenschaften von geometrischen Körpern mit Fachbegriffen.	
	3	Ich kann Veränderungen an geometrischen Körpern und Bauwerken beschreiben.	
	4	Ich verwende das Geodreieck angemessen.	
	5	Ich beschreibe Eigenschaften der Achsen- und Drehsymmetrie.	
	6	Ich kann Figuren spiegeln bzw. drehen.	
	7	Ich berechne Inhalt und Umfang von Flächen.	

Individuelle Lernziele



Zahlen und Operationen

	1	Ich kann Zahlen bis 1.000.000 darstellen und zueinander in Beziehung setzen.	
	2	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000.000.	
	3	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1.000.000.	
	4	Ich kann im Zahlenraum bis 10.000 halbschriftlich multiplizieren.	
	5	Ich kann im Zahlenraum bis 10.000 halbschriftlich dividieren.	
	6	Ich löse schriftliche Multiplikationsaufgaben.	
	7	Ich löse schriftliche Divisionsaufgaben.	

Individuelle Lernziele