

Lernhäuser Mathematik

Name: _____
 Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 2



Größen und Messen

	1	Ich kenne die Geldwerte, die Längeneinheiten sowie die Zeitspannen und kann mit ihnen rechnen.	
	2	Ich kann die Uhrzeiten ablesen.	
	3	Ich kann Strecken messen und zeichnen.	
	4	Ich rechne mit Größen.	
	5	Ich löse Kombinationsaufgaben.	

Individuelle Lernziele

Individuelle Lernziele

Zahlen und Operationen

	1	Ich orientiere mich im Hunderterfeld, stelle Zahlen bis 100 dar und setze Zahlen zueinander in Beziehung.	
	2	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang.	
	3	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang.	
	4	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang.	
	5	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang.	
	6	Ich kann Sachaufgaben lösen.	
	7	Ich löse Multiplikationsaufgaben des kleinen Einmaleins.	
	8	Ich löse Divisionsaufgaben des kleinen Einmaleins.	
	9	Ich beherrsche das Kopfrechnen.	

Prozessbezogene Kompetenzen

	1	Ich erkläre mathematische Zusammenhänge.	
	2	Ich stelle Vermutungen auf und begründe diese.	
	3	Ich verwende Fachbegriffe.	
	4	Ich beschreibe Lösungswege.	

Raum und Form

	1	Ich erkenne symmetrische Figuren und kann Figuren achsensymmetrisch ergänzen.	
	2	Ich benenne geometrischen Körper Kugel, Würfel, Quader, Zylinder, Kegel, Pyramide und erkenne sie in der Umwelt wieder.	
	3	Ich kann in einem Würfelgebäude die Anzahl der Würfel bestimmen sowie mit einer vorgegebenen Anzahl von Würfeln verschiedene Körper bauen.	

Individuelle Lernziele

