

# Lernhäuser Mathematik

Name: \_\_\_\_\_  
 Individuelle Lernentwicklung – Mathematik – Klasse 1



## Größen und Messen

	1	Ich kenne die Geldwerte Euro und Cent.	
	2	Ich kann Geldwerte bis 20 Euro zerlegen.	
	3	Ich rechne im Zahlenraum bis 20 mit ganzzahligen Geldwerten.	

### Individuelle Lernziele

### Individuelle Lernziele

## Zahlen und Operationen

	1	Ich kann die Ziffern formklar schreiben.	
	2	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10/20 ohne Zehnerübergang.	
	3	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 10/20 ohne Zehnerübergang.	
	4	Ich löse Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 10/20 mit Zehnerübergang.	
	5	Ich löse Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 10/20 mit Zehnerübergang.	
	6	Ich kann Größer- und Kleinerbeziehungen zwischen zwei Zahlen im Bereich bis 20 angeben und notieren.	
	7	Ich kann einfachen Sachsituationen Informationen entnehmen und diese in eine Zahlenaufgabe umsetzen.	
	8	Ich beherrsche das Kopfrechnen.	

## Prozessbezogene Kompetenzen

	1	Ich erkläre mathematische Zusammenhänge.	
	2	Ich stelle Vermutungen auf und begründe diese.	
	3	Ich verwende Fachbegriffe.	
	4	Ich beschreibe Lösungswege.	

## Raum und Form

	1	Ich erkenne die Gesetzmäßigkeiten von Mustern und setze diese fort.	
	2	Ich benenne die geometrischen Formen Dreieck, Viereck, Rechteck, Quadrat sowie Kreis und erkenne sie in der Umwelt wieder.	
	3	Ich kann Figuren mit den geometrischen Formen auslegen.	

### Individuelle Lernziele

# Leaeste

