



Sprechen und Zuhören

1	Ich kann Ergebnisse präsentieren und dafür Fachbegriffe benutzen.	
2	Ich kann andere über Sachen informieren und Fragen dazu beantworten.	
3	Ich kann meine eigene Meinung in einem Gespräch darstellen und begründen.	
4	Ich kann Rückmeldungen geben.	
5	Ich melde mich und arbeite mit.	
6	Ich kann aufmerksam zuhören und Informationen zusammenfassen.	
7	Ich kann mich richtig und höflich ausdrücken (Wortschatz, Umgang).	
8	Ich kann Lern- und Lösungswege erklären und reflektieren.	

Individuelle Lernziele

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

1	Ich kann fremde Texte betont (vor)lesen und verstehen.	
2	Ich kann Texte selbstständig lesen und verstehen und mit eigenen Worten erklären.	
3	Ich kann einem Text wichtige Informationen entnehmen.	
4	Ich kenne verschiedene Textarten.	
5	Ich kann Texte unterschiedlich darstellen.	
6	Ich kann Texte und Bücher vorstellen.	
7	Ich kenne Lesestrategien und benutze sie.	

Individuelle Lernziele

Lernhäuser Deutsch

Name: _____
 Individuelle Lernentwicklung – Deutsch - Klasse 3



Schreiben

1	Ich nutze Rechtschreibstrategien.	
2	Ich kann zu einem Thema Texte planen und schreiben.	
3	Ich kann Texte fehlerfrei abschreiben.	
4	Ich kann einen Text überarbeiten.	
5	Ich kann unterschiedliche Textarten schreiben.	
6	Ich kann flüssig und gut lesbar schreiben.	
7	Ich kann je nach Textart passende Wörter benutzen.	
8	Ich kann Fehler in eigenen Texten mit Rechtschreibhilfen berichtigen.	
9	Ich kann Texte mit Einleitung, Hauptteil und Schluss schreiben.	
10	Ich kann viele Wörter richtig schreiben.	
11	Ich kann Merkwörter richtig schreiben.	

Individuelle Lernziele

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

1	Ich kenne die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen) und benutze sie richtig.	
2	Ich kenne die verwendeten Zeitformen und Fachbegriffe.	
3	Ich kenne die Satzzeichen und nutze sie.	
4	Ich kann Sätze umstellen.	
5	Ich kann Wörter nach dem 2. und 3. Buchstaben alphabetisch ordnen und im Wörterbuch finden.	
6	Ich kann Adjektive erkennen, steigern und anwenden.	
7	Ich kann Verben in verschiedene Zeiten setzen.	
8	Ich kenne Regeln der wörtlichen Rede und wende sie an.	
9	Ich kann Satzglieder bestimmen.	

Individuelle Lernziele

